



SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID

Calle Agustín de Betancourt, 1 - 28003 MADRID

☎ 91.533.05.39 fax 91.534.58.36

✉ dsga@scuolaitalianamadrid.org



amb.madrid.scuolaitaliana@cert.esteri.it

Madrid, 13 settembre 2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI e p.c
Ai GENITORI AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA
AGLI ATTI ALL' ALBO AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*);
- il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto (non presente nella Scuola Italiana di Madrid);
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

1) le proposte ed i pareri formulati dal Collegio Docenti e dai Genitori, di cui tener conto nella predisposizione del Piano sono relativi a **un consolidamento degli scambi a livello internazionale**, considerata la particolare posizione culturale della Scuola Italiana di Madrid, vero ponte tra la Spagna e l'Italia, **potenziamento delle conoscenze linguistiche attraverso certificazioni**, **potenziamento delle conoscenze e competenze in ambito scientifico** (olimpiadi della scienza, della matematica), **potenziamento delle competenze in Cittadinanza e Costituzione**, l'avvio di **metodologie innovative** per una didattica più inclusiva, **potenziamento delle tecnologie**;

2) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- **commi 1-4:** si tenderà a contrastare le disuguaglianze socio-culturali; a prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione; a realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva; a garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini;



SCUOLA STATALE ITALIANA DI MADRID

Calle Agustín de Betancourt, 1 - 28003 MADRID

☎ 91.533.05.39 fax 91.534.58.36

✉ dsga@scuolaitalianamadrid.org

✉ amb.madrid.scuolaitaliana@cert.esteri.it

- **commi 5-7 e 14:**

- si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'Italiano e allo Spagnolo L2, nonché alla lingua inglese; potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura, musicali, nell'arte e nella storia dell'arte; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace; potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che l'Istituto cercherà costantemente di essere in linea con tutti gli aggiornamenti informatici adeguando, potenziando e dotando le classi della tecnostuttura della rete informatica necessaria per ottemperare a tutti gli aggiornamenti che sono richiesti
- dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari e di figure funzionali alle priorità di Istituto per quanto concerne l'orientamento e l'offerta formativa;
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito: sei unità di Collaboratore Scolastico; cinque unità di Assistente Amministrativo; due unità di Assistente Tecnico; un Direttore SGA;

- **commi 15 e 16** si svilupperanno iniziative formative in materia di pari opportunità, di contrasto alle discriminazioni, al bullismo e al cyber bullismo;

- **commi 29 e 32:** saranno attivate ore di lezione destinate all'alfabetizzazione degli alunni provenienti dall'Italia che non conoscono bene la lingua spagnola o di studenti ispanofoni, che presentino carenze nella conoscenza dell'italiano, perché iscritti in classi successivi al primo biennio della primaria;

- **commi 56-61:** si promuoveranno, azioni per il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche e per l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la *governance*, la trasparenza e la condivisione di dati; per la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti; per la formazione del direttore SGA e degli assistenti amministrativi per l'innovazione digitale nell'amministrazione; per il potenziamento delle infrastrutture di rete con particolare riferimento alla connettività nelle scuole italiane all'estero;

3) per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

4) Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dal gruppo di lavoro a suo tempo approvato dal Collegio Docenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Massimo Giuseppe Bonelli

